

Obiettivi del pomeriggio

- ✓ Analizzare le attività progettuali delle singole scuole aderenti alla rete

- ✓ Definire operativamente gli interventi progettuali finalizzati alla costruzione di “Curricula verticali” (oltre Alberti e Benvenuto)

Analisi dei progetti in corso di realizzazione



Roma, 24 marzo 2010

Antonio Sansotta

Piera Guglielmi

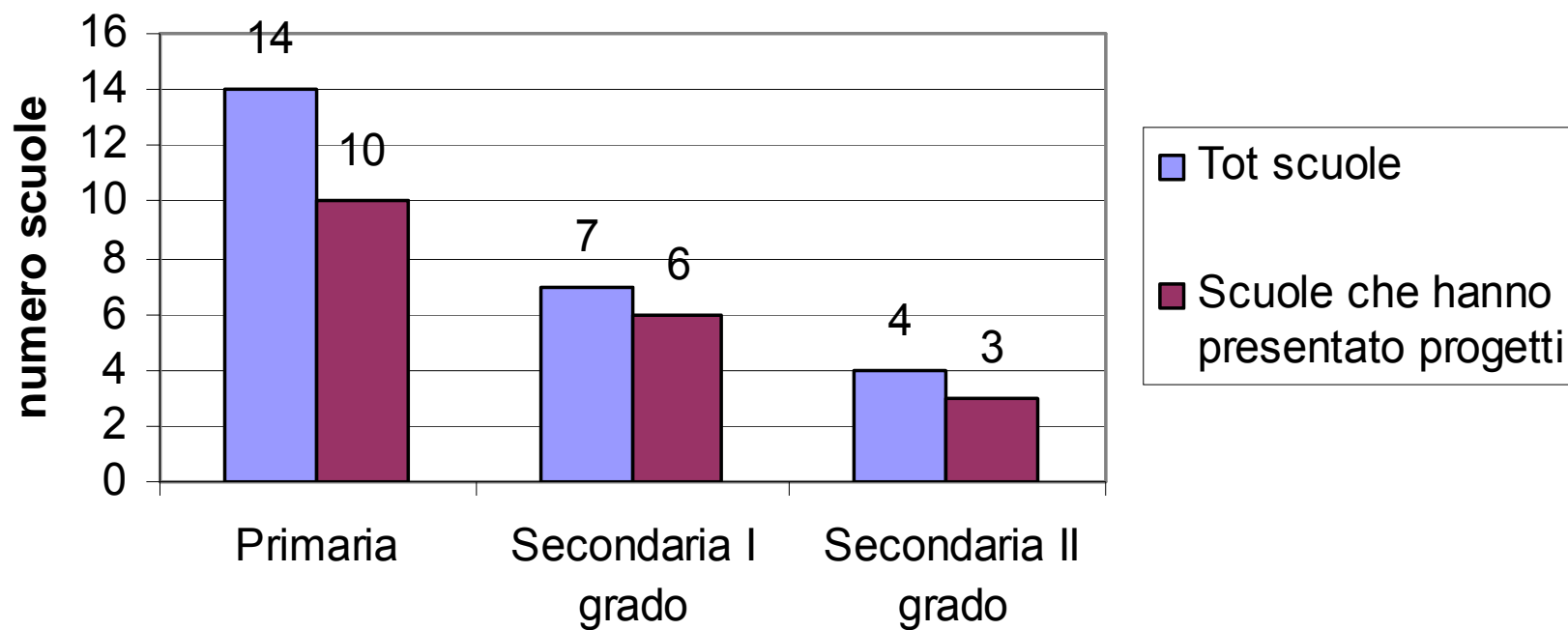
Guido Benvenuto

Rilievo dei dati progettuali

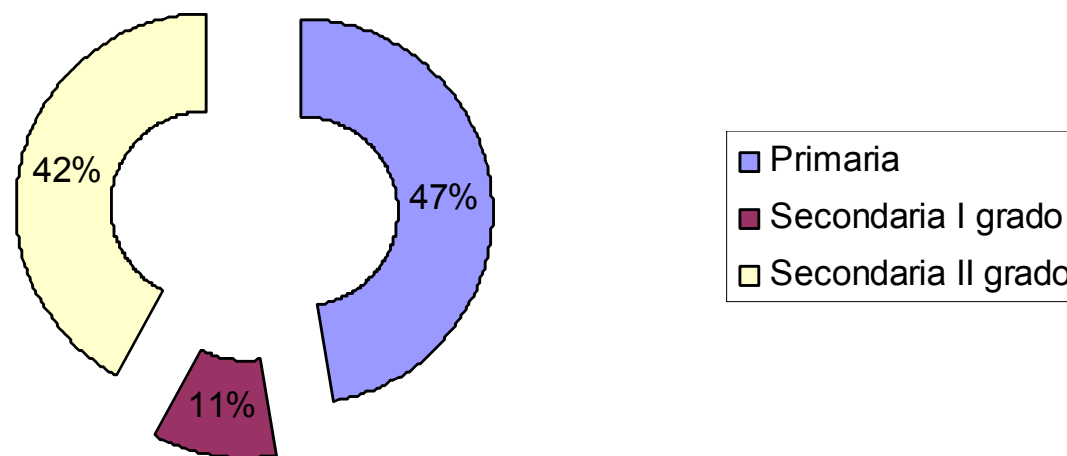
- È stato sottoposto ai referenti della rete un formulario con il quale indicare dei dati sui progetti realizzati ed in corso di realizzazione dall'a.s. 2006/2007
- Sono stati inviati 23 formulari
- Hanno risposto 18 Istituzioni Scolastiche

<i>I progetti</i>		
Titolo Progetto		Progetto della rete si no
Scuole coinvolte		
Classi coinvolte		
Rilevazione bisogni formativi		
Collegamento curriculare	Una sola disciplina/aree	
	Più discipline/aree	
	Valutazione/riconosciuta	
Collegamento in verticale	Con quale grado di scuola	
	Con quale curricolo	
Attività di formazione docenti	Psicopedagogico	
	Curriculare/progettuale	
	Tecnologico	
Pubblicizzazione	Ambito scolastico	
	Ambito territoriale	
Coinvolgimento genitori		
<i>Prodotti realizzati e loro tipologia</i>		
Prodotti multimediali /digitali	CD	
	VHS	
	DVD	
Prodotti cartacei		
Altro (manifestazioni, convegni, ecc.)		

Scuole della rete che hanno restituito le schede progetti

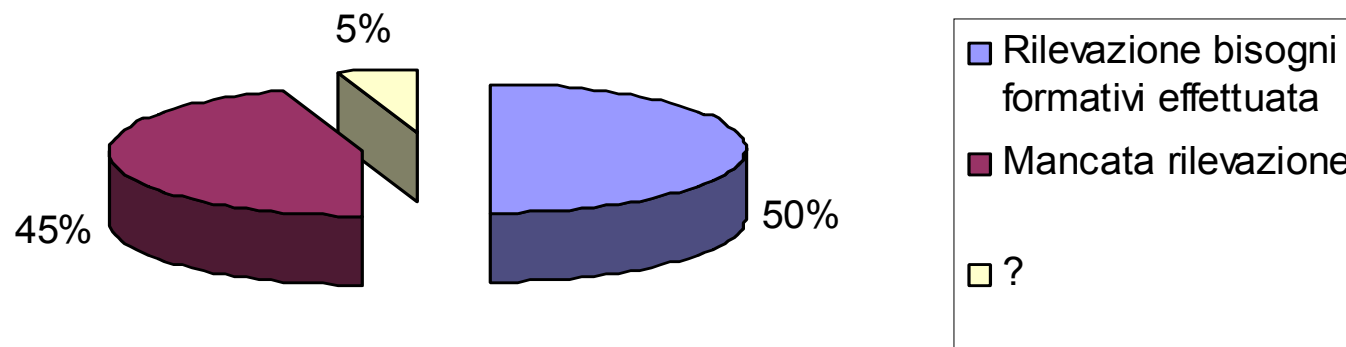


% progetti per ordine scolastico

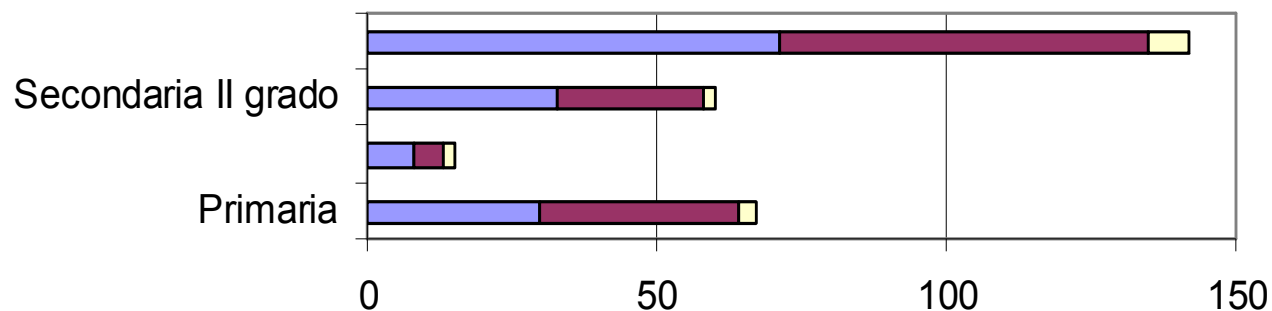


	N° progetti
Primaria	67
Secondaria I grado	15
Secondaria II grado	60

Procedura di rilevazione bisogni formativi

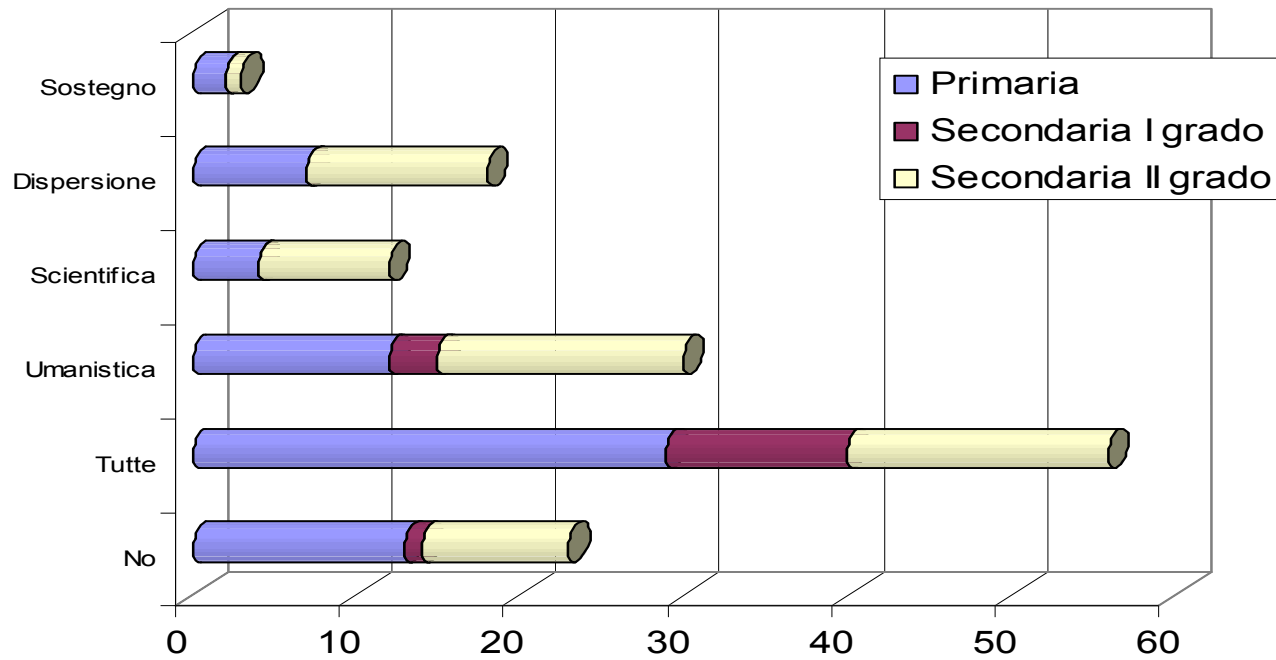


Rilevazione dei bisogni formativi



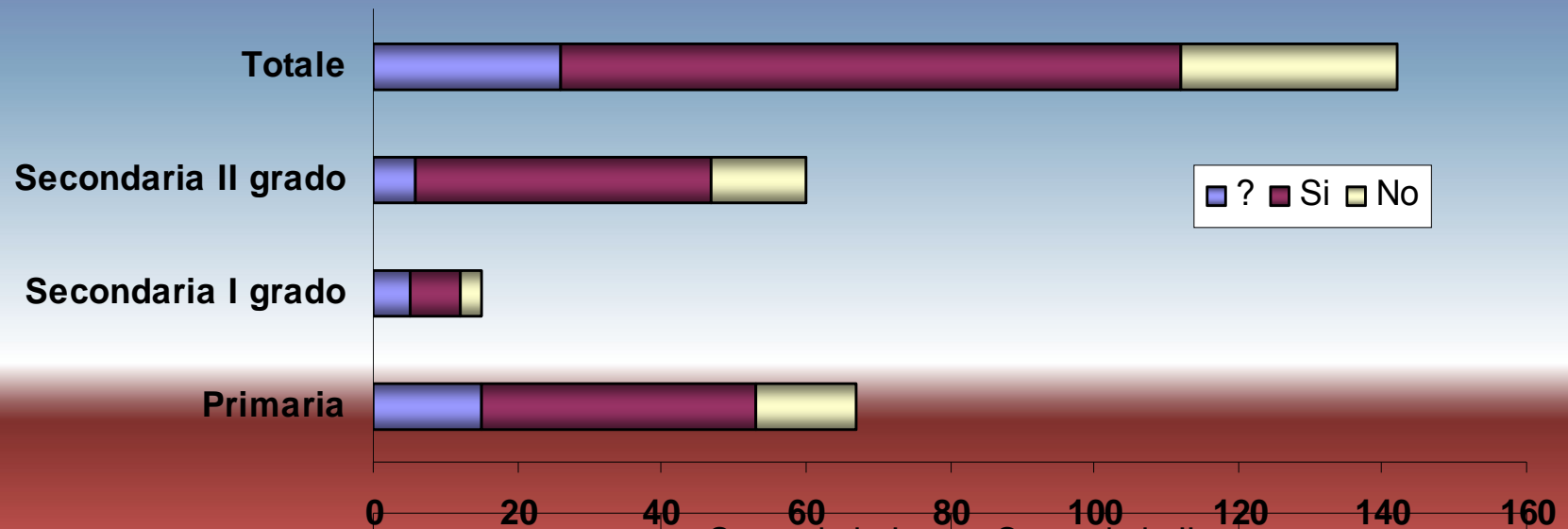
	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale
□ ?	3	2	2	7
■ Mancata rilevazione	34	5	25	64
■ Rilevazione bisogni formativi effettuata	30	8	33	71

Collegamento curriculare



	No	Tutte	Umanistica	Scientifica	Dispersione	Sostegno
Secondaria II grado	9	16	15	8	11	1
Secondaria I grado	1	11	3	0	0	0
Primaria	13	29	12	4	7	2

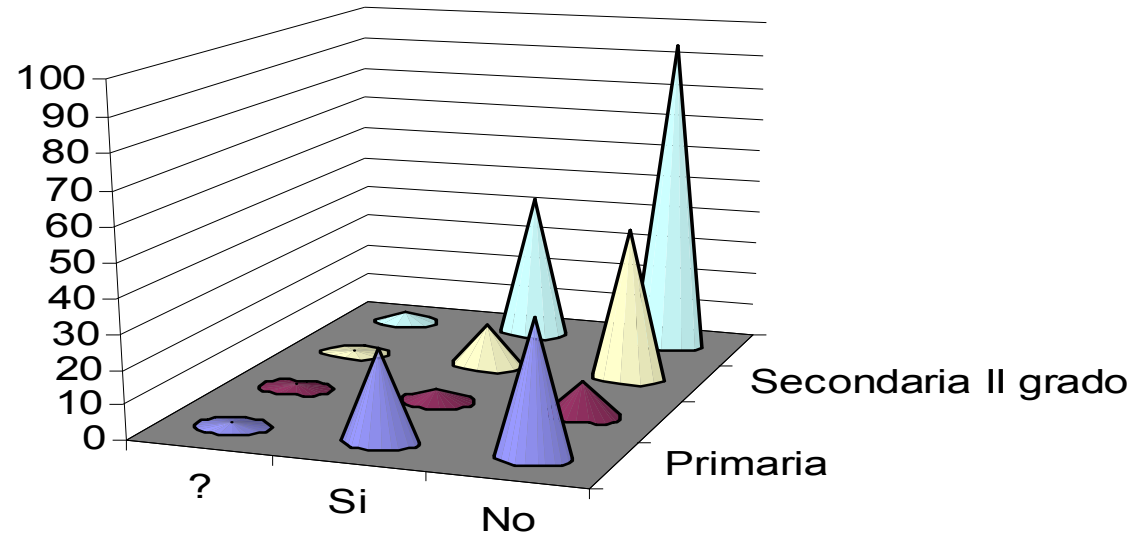
Valutazione riconosciuta



	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale
□ No	14	3	13	30
■ Si	38	7	41	86
■ ?	15	5	6	26

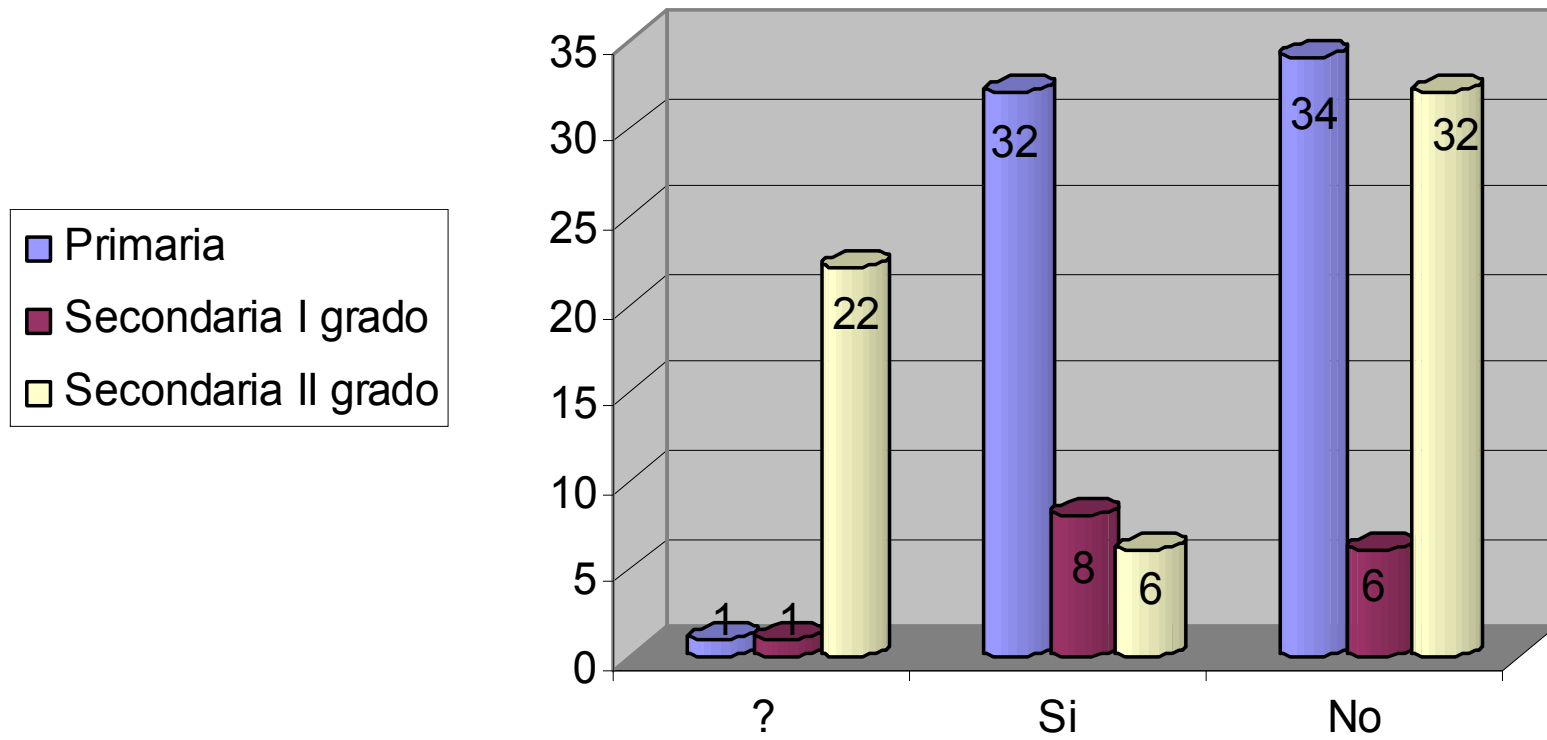
Collegamento verticale

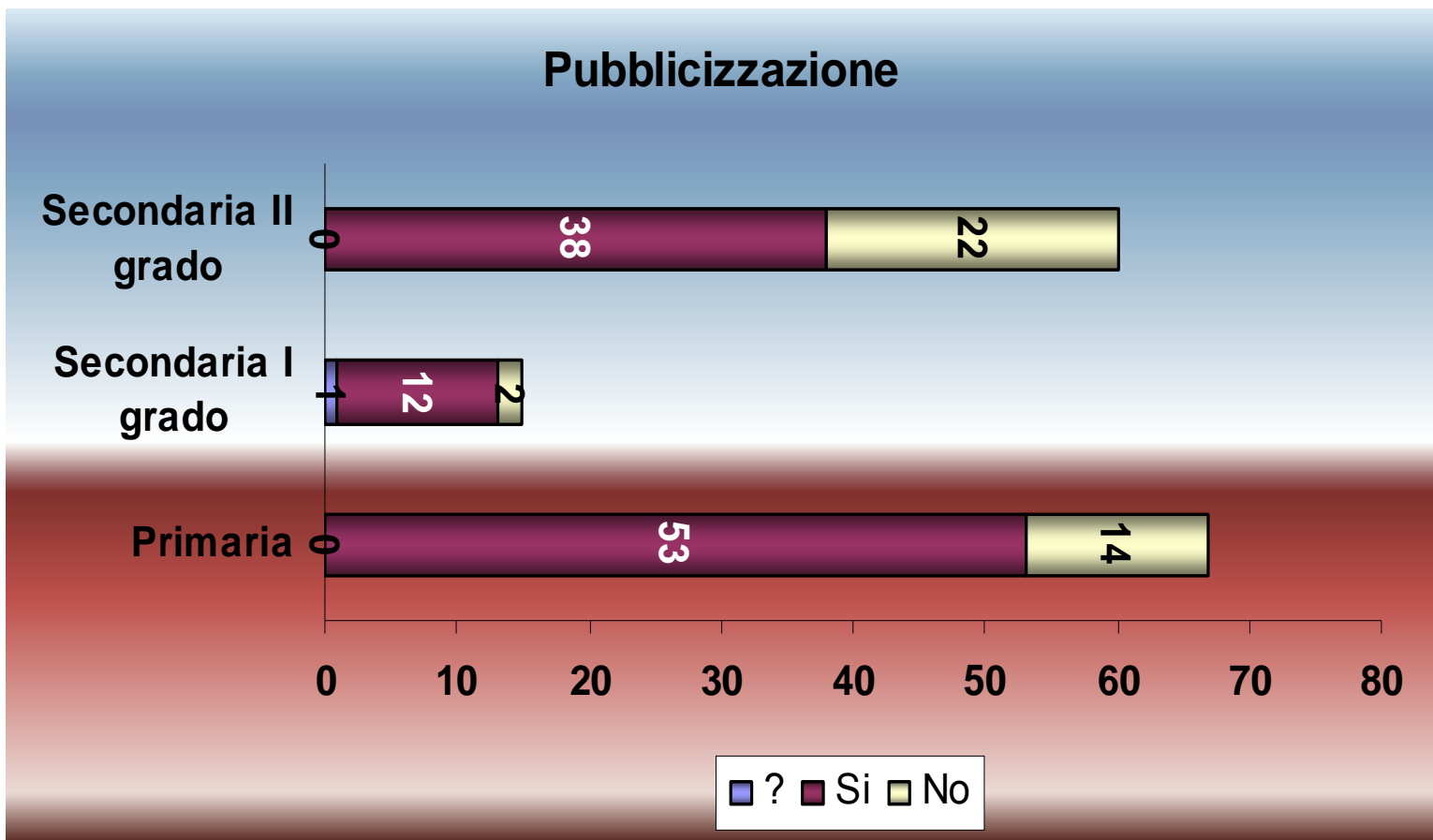
■ Primaria ■ Secondaria I grado ■ Secondaria II grado ■ Totale



	?	Si	No
■ Primaria	1	27	39
■ Secondaria I grado	1	4	10
■ Secondaria II grado	1	13	46
■ Totale	3	44	95

Attività di formazione docenti

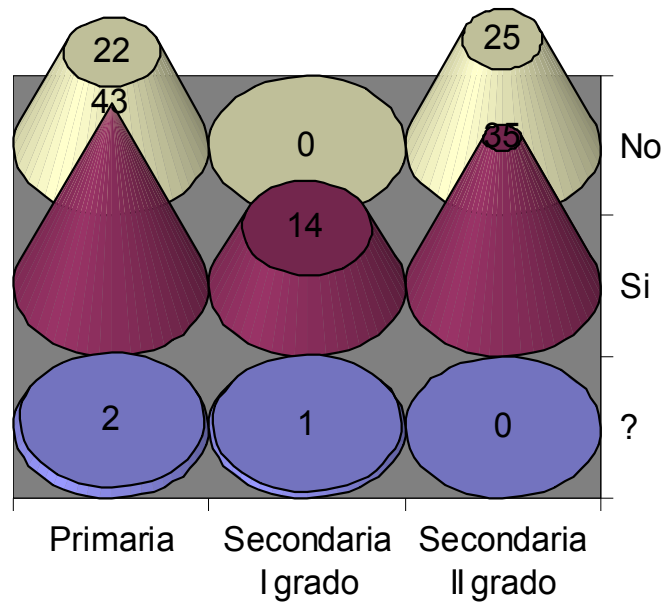
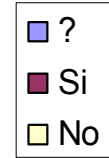




Coinvolgimento genitori



Prodotti realizzati



	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
?	2	1	0
Si	43	14	35
No	22	0	25

Proposte per l'organizzazione del laboratorio

Documentazione e analisi (Condividere i materiali e le programmazioni disciplinari in un ambito di rete)

- a) Rendere disponibile in rete il materiale dei progetti, quale il progetto ***“DALLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE ALLA DIDATTICA DELLE COMPETENZE”***
- b) Analizzare le tipologie di “verticalità” già realizzate per costruire linee guida per la formulazione di progetti di rete

Opzioni per la progettazione (Definizione di ambiti e aree di intervento)

- a) Scelta dello spazio di progettazione (rete – scuole – Consiglio di Classe – docente) dove inserire gli elementi (abilità – competenze) comuni
- b) Condivisione ed adattamento dei progetti preesistenti con caratteri di verticalità